

Fréquence d'apparition des résultats aux bulletins

| Disciplines et compétences | 1 ^{er} cycle | | | | | | 2 ^e cycle | | | | | | 3 ^e cycle | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----|---|---|----------------------|---|---|----|---|---|----------------------|---|---|----|---|---|
| | 1ère | | | 2e | | | 1ère | | | 2e | | | 1ère | | | 2e | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Français | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Lire des textes variés | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Écrire des textes variés | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Communiquer oralement | X | | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | | X | X | | X |
| Anglais, langue seconde | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Communiquer oralement en anglais | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| 2. Comprendre des textes lus et entendus | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X |
| 3. Écrire des textes | | | | | | | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Mathématique | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Résoudre une situation problème | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Science et technologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Explorer le monde de la science et de la technologie | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construire sa représentation du temps, de l'espace et de la société | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Arts plastiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. et 2. Réaliser des créations plastiques | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X |
| 3. Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Musique | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. et 2. Interpréter des pièces musicales | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X |
| 3. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. et 3. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques + Adopter un mode de vie sain et actif | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X |
| 2. et 3. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques + Adopter un mode de vie sain et actif | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. et 3. Réfléchir sur des questions éthiques + Pratiquer le dialogue | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X |
| 2. et 3. Manifester une compréhension du phénomène religieux + Pratiquer le dialogue | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X |