



Formulaire de signalement

Intimidation/violence

| | |
|---|--|
| INTIMIDATION Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif , exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (13 L.I.P.). | VIOLENCE Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (13 L.I.P.). |
|---|--|

NOM DE L'ÉCOLE Notre-Dame-de-Lourdes Primaire Secondaire

SIGNALEMENT Pour toute information complémentaire, utiliser le verso.

Nom de l'adulte de l'école qui signale l'événement : _____

Direction Enseignant(e) Autres (spécifier) : _____
 Personnel professionnel Personnel de soutien

Vous avez été **témoin de l'événement**.

Vous n'avez **pas été témoin** de l'événement. Vous avez été informé de la situation par :

Nom, prénom : _____

Élève Parents Autres (spécifier) : _____

Date où vous avez été informé de la situation : _____

Date de l'événement : _____ Heure de l'événement : _____

LIEU(X) : _____

AUTEUR(S) DE L'AGRESSION

Acte perpétré **seul** Acte perpétré **en groupe**

Nom de la personne qui a agressé : _____ Féminin Masculin

Degré/groupe, s'il y a lieu : _____

Nom de(s) complice(s) : _____ Féminin Masculin

_____ Féminin Masculin

TÉMOIN(S)

Il n'y avait pas de témoin.

Un ou des élèves ou adultes ont été témoin(s).

Nom de(s) témoin(s), s'il y a lieu : _____

CIBLE OU VICTIME

Nom de la personne : _____ Degré/groupe : _____

NATURE DE L'ACTE POSÉ

| Atteinte morale ou psychologique | Atteinte à la vie sociale | Atteinte à l'intégrité physique | Atteinte aux biens personnels et publics |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Humilier, ridiculiser, rabaisser, dénigrer, se moquer <input type="checkbox"/> Harceler, traquer <input type="checkbox"/> Insulter, injurier <input type="checkbox"/> Faire du chantage <input type="checkbox"/> Menacer <input type="checkbox"/> Discriminer sur la base du racisme, de l'orientation sexuelle, de la religion, du handicap, du sexe, etc. <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso) | <input type="checkbox"/> Exclure, isoler, ignorer <input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire <input type="checkbox"/> Cyberintimidation : afficher, envoyer un message, une photo, ou une vidéo préjudiciable <input type="checkbox"/> Répandre des rumeurs, commérer <input type="checkbox"/> Filmer, photographier quelqu'un à son insu ou sans son consentement et l'afficher ou le diffuser <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso): | <input type="checkbox"/> Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) <input type="checkbox"/> Agresser physiquement avec un objet <input type="checkbox"/> Violence à caractère sexuel (harcèlement, attouchements, etc.) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso): | <input type="checkbox"/> Endommager volontairement des biens collectifs ou personnels (graffiti, « tags », etc.) <input type="checkbox"/> Escroquer, tenter une extorsion de fonds <input type="checkbox"/> Voler ou tenter de voler <input type="checkbox"/> Vol qualifié avec extorsion, menace et intimidation (taxage) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso): |

ACTIONS POSÉES

Exiger l'arrêt du comportement

Discussion avec l'élève visé

Discussion avec l'élève auteur de l'agression

Discussion avec les témoins

Discussion avec les deux parties simultanément

Je n'ai pas pu intervenir

Conséquences mises en place : _____

CETTE FICHE A ÉTÉ TRANSMISE À (équipe de direction) : _____ **Date** : _____

INTIMIDATION

Tout comportement, parole, acte ou geste **délibéré ou non à caractère répétitif**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées, ayant pour **effet** d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (13 L.I.P.).

VIOLENCE

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée **intentionnellement** contre une personne, ayant pour **effet** d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (13 L.I.P.).

NOM DE L'ÉCOLE

 Primaire Secondaire

PLAIGNANT OU PLAIGNANTE

Nom, prénom : _____

Père Mère Autres (spécifier) : _____
 Parents d'un élève victime Parents d'un élève témoin Parents d'un élève auteur d'un geste de violence ou d'intimidation

Un signalement a préalablement été effectué à l'école de l'enfant.

Un signalement n'a pas été effectué à l'école de l'enfant.

Date où la situation s'est produite : _____

Date du signalement : _____

Date à laquelle l'élève ou les parents ont été rencontrés ou informés de la situation : _____

LIEU(X) où la situation s'est produite : _____

CIBLE OU VICTIME

Nom de la personne : _____ Féminin Masculin

AUTEUR(S) DE L'AGRESSION

Nom de la personne : _____ Féminin Masculin

NATURE DE L'ACTE POSÉ

| Atteinte morale ou psychologique | Atteinte à la vie sociale | Atteinte à l'intégrité physique | Atteinte aux biens personnels et publics |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Humilier, ridiculiser, rabaisser, dénigrer, se moquer <input type="checkbox"/> Harceler, traquer <input type="checkbox"/> Insulter, injurier <input type="checkbox"/> Faire du chantage <input type="checkbox"/> Menacer <input type="checkbox"/> Discriminer sur la base du racisme, de l'orientation sexuelle, de la religion, du handicap, du sexe, etc. <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso) | <input type="checkbox"/> Exclure, isoler, ignorer <input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire <input type="checkbox"/> Cyberintimidation: afficher, envoyer un message, une photo, ou une vidéo préjudiciable <input type="checkbox"/> Répandre des rumeurs, commérer <input type="checkbox"/> Filmer, photographier quelqu'un à son insu ou sans son consentement et l'afficher ou le diffuser <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso) | <input type="checkbox"/> Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) <input type="checkbox"/> Agresser physiquement avec un objet <input type="checkbox"/> Violence à caractère sexuel (harcèlement, attouchements, etc.) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso) | <input type="checkbox"/> Endommager volontairement des biens collectifs ou personnels (graffiti, « tags », etc.) <input type="checkbox"/> Escroquer, tenter une extorsion de fonds <input type="checkbox"/> Voler ou tenter de voler <input type="checkbox"/> Vol qualifié avec extorsion, menace et intimidation (taxage) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso) |

NATURE DE LA PLAINTÉ (à partir des informations obtenues du plaignant ou de la plaignante)

- Le signalement a été effectué par la victime ou les parents, mais n'a pas été **traité** ou n'a pas été traité dans un délai raisonnable.
- Les parents n'ont pas été **informés de la situation** de violence ou d'intimidation vécue par leur enfant ou n'ont pas été informés de la situation dans un délai raisonnable.
- Les parents n'ont pas été **informés du suivi** effectué suite à une situation de violence ou d'intimidation ou n'ont pas été informés dans un délai raisonnable.
- Les **engagements** pris par l'école envers l'élève **victime** ou ses parents n'ont pas été respectés.
- Les **engagements** pris par l'école envers l'élève **agresseur** ou ses parents n'ont pas été respectés.
- La **situation perdue** ou s'intensifie malgré les interventions.
- Des éléments entourant la **confidentialité** n'ont pas été respectés et ont causé préjudice à l'enfant.
- L'élève ou les parents ne sont pas d'accord avec les **mesures d'aide** proposées.
- L'élève ou les parents ne sont pas d'accord avec les **conséquences** données.
- Les adultes de l'école **banalisent** la situation, le signalement n'est pas pris au sérieux.
- Autres : _____

SUIVI DONNÉ AU SIGNALEMENT (à partir des informations obtenues par la direction d'école)

- Évaluation rapide de l'événement (nature, personnes impliquées, gravité, durée...).
- Rencontre de la victime et offre de soutien et d'accompagnement selon le contexte.
- Mise en place des mesures de protection (selon la situation et les besoins de la victime).
- Intervention auprès de la ou des personnes qui intimident ou qui ont fait le geste de violence.
- Rencontre des témoins (élèves et adultes) et offre de soutien et d'accompagnement selon la situation.
- Information des parents à propos de la situation et participation des parents dans la recherche de solutions.
- Suivi des interventions selon les modalités établies dans l'école.
- Mise en place au besoin d'un plan d'intervention pour les élèves, victimes et agresseurs concernés par des manifestations récurrentes ou sévères de violence ou d'intimidation.
- Référence à des ressources (psychologue, psychoéducateur, TES, Service-conseil EDA, Service ÉViii, CSSS, SPVM...).
- Spécifier : _____
- Autres : _____

Ce rapport a été rempli par : _____ (Responsable du traitement des plaintes)
 En collaboration avec : _____ (Direction)