

Prénom : \_\_\_\_\_

### Dépistage des savoirs essentiels

#### Septembre :

Reconnaitre les phonèmes simples (avec support visuel)	Reconnaitre les phonèmes complexes (avec support visuel)	Identifier les syllabes (début, milieu, fin)	Écrire
a,e,i,o,u,y,r,l,s,p,j,f,v	ou, au, eau, ch	Identifier la syllabe demandée dans 5 mots	4 mots dictés par l'enseignant
/13	/4	/5	/7 (syllabes)

Commentaire : \_\_\_\_\_

#### Novembre :

Reconnaitre les phonèmes (sans support visuel)	Reconnaitre les mots fréquents	Fusionner les sons	Écrire	Comprendre les anaphores
a,e,i,o,u,y,r,l,s,p,j,f,v, ou, au, eau, ch, z, on, é, è, ê, ë, m, n	papa, ne, et, tu as, au, il, j'ai, je suis, est, maman, le, si, tu, se, du, avec, on, me, à, de, elle, un, une, mon, ton, son, je, la, ma, il a, ou, elle a, ta, sa, bonjour	Consonne/voyelle /5  Consonne/son complexe /5	3 mots dictés /6 (syllabes)  3 mots (seul) à partir d'images /6 (syllabes)	Trouver à quel nom réfèrent 5 pronoms dans l'histoire <i>Ah les bonnes soupes!</i> (elle, la, elles, une autre, celle) /5
/25	/35	/10	/12	/5

Commentaire : \_\_\_\_\_