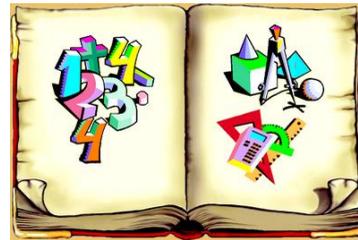


# ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LOURDES

## FÉVRIER 2018

### 6<sup>ÈME</sup> ANNÉE



		V	J	R
1	Analyse de problème			
2	Conversion de mesure			
3	Addition et soustraction de fraction, dénominateur multiple			
4	Droite numérique			
5	Conversion de temps			

MON NOM : \_\_\_\_\_

# PROBLÈME 1:

## UNE PLUIE D'AUBAINES

La caverne animalière offre des aubaines sur trois marques différentes de copeaux de bois.

 <p>Prix courant <b>4,75 \$</b></p>	 <p>Gratuit</p>
<p>Sac de 2 kg GRATUIT à l'achat de 2 sacs de 4 kg</p>	
 <p>Prix courant <b>8,55 \$</b></p>	 <p>Prix courant <b>20,00 \$</b></p>
<p>RABAIS de 10 % à l'achat d'un sac de 20 kg</p>	
<p>RABAIS de 1,45 \$ à l'achat d'un sac de 8 kg</p>	

Compte tenu des aubaines offertes, quel est le coût de 40kg de copeaux de bois pour chacune des marques?

# TRACES

0,1

2,3

4,5

Le coût de 40kg de copeaux de bois est de :

Marque maison : \_\_\_\_\_ \$

Lézaratout \_\_\_\_\_ \$

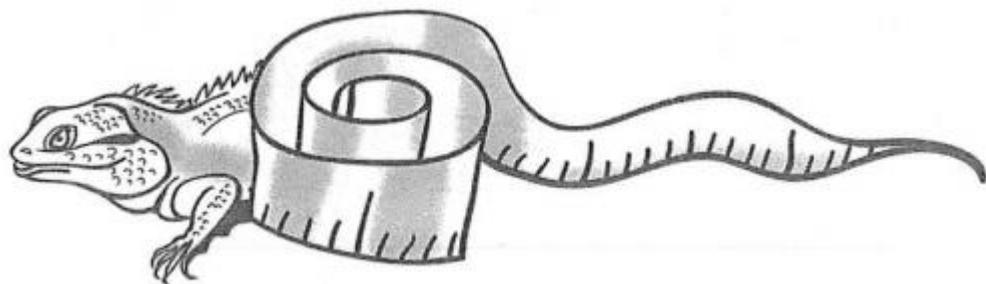
Copeaux en gros \_\_\_\_\_ \$

## LA CROISSANCE D'UN DRAGON D'EAU

Un bébé dragon d'eau naissant mesure 10 cm et connaît, durant les premières années de sa vie, une croissance moyenne de 2,2 cm par mois.

Généralement, la queue du dragon d'eau représente les  $\frac{3}{4}$  de sa longueur totale.

**En centimètres, quelle devrait être la longueur de la queue de ce dragon d'eau 2  $\frac{1}{2}$  ans après sa naissance?**



## TRACES

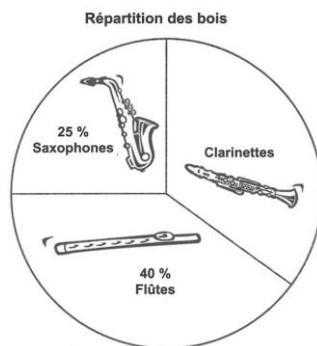
La queue de ce dragon d'eau devrait être de \_\_\_\_\_ cm, 2  $\frac{1}{2}$  ans après sa naissance.



## LES INSTRUMENTS DE L'HARMONIE

Une harmonie composée de 72 instruments vient d'être créée dans ta région. Les responsables ont acheté les cuivres et les percussions. Ils doivent maintenant se procurer des instruments de la famille des bois tout en respectant la répartition indiquée ci-dessous.

Répartition des 72 instruments	
Cuivres	$\frac{1}{3}$
Percussions	$\frac{1}{9}$
Bois	Le reste



**Combien de saxophones, de flûtes et de clarinettes les responsables doivent-ils acheter?**

## TRACES

Nombre de bois à acheter : \_\_\_\_\_ bois

Combien de saxophones, de flûtes et de clarinettes les responsables doivent-ils acheter?

Répartition des bois	
Instruments	Quantité à acheter
Saxophones (25 %)	
Flûtes (40 %)	
Clarinettes	

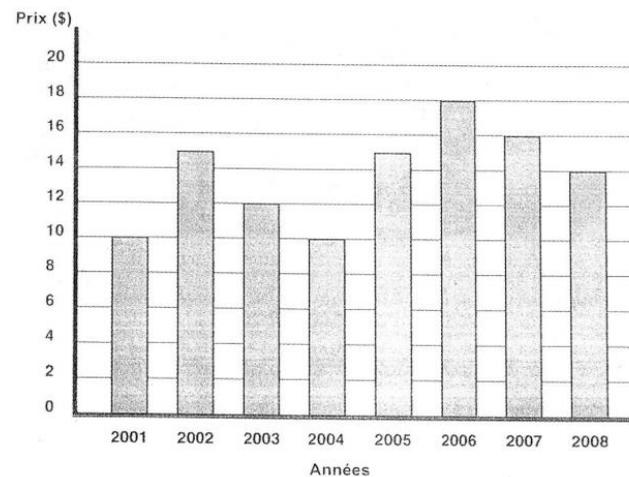


## UN ALBUM À QUEL PRIX?

Dans le but de produire un album souvenir pour l'année 2009, le comité d'élèves de l'école présente son projet au conseil d'établissement.

Le conseil accepte l'idée à condition que le prix de vente de l'album ne dépasse pas le prix de vente moyen des dernières années.

À l'aide du diagramme ci-dessous, **détermine le prix de vente maximum. Au cent près, d'un album de 2009.**



Prix de vente d'un album

## TRACES

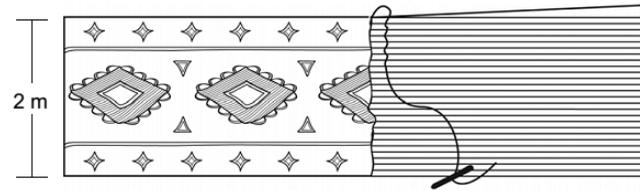
Le prix maximum que pourra demander le comité pour l'album de 2009 est de : \_\_\_\_\_ \$



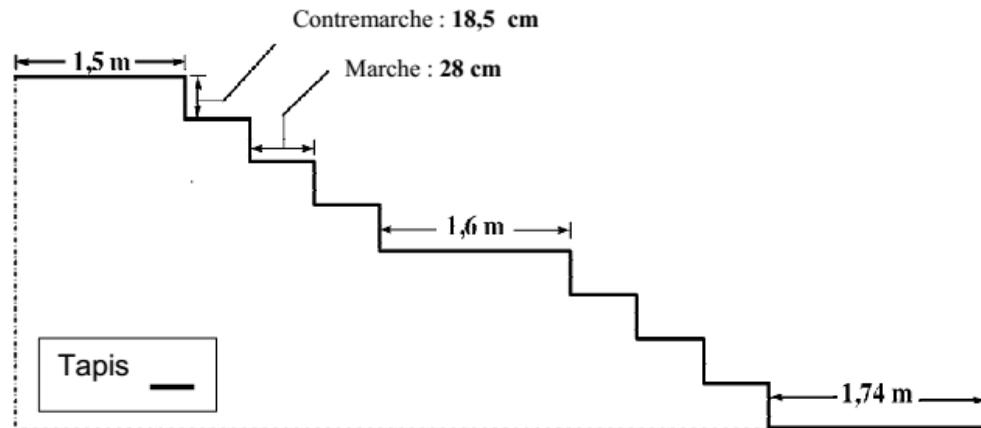
## UN TAPIS À FABRIQUER

Dans un marché de Turquie, notre aventurier rencontre un artisan qui fabrique des tapis pour décorer les édifices culturels de sa ville. Il a reçu le plan de l'escalier dans lequel sera installé le tapis qu'il doit tisser.

Voici le tapis que l'artisan a commencé à fabriquer.



L'artisan s'interroge sur la longueur du tapis à produire. Pour s'aider l'aventurier observe le plan de l'escalier.



Quelle longueur de tapis l'artisan devra-t-il fabriquer?

## TRACES

La longueur de tapis que l'artisan devra fabriquer est de : \_\_\_\_\_



**PROBLÈME 2 :**

Effectue les opérations de conversions suivantes

$$500\text{g} + 1,2\text{kg} + 75\text{g} + 3\text{kg} =$$

Réponse: \_\_\_\_\_

$$402\text{kg} + 0,4\text{g} =$$

Réponse: \_\_\_\_\_ g

$$5,5\text{km} - 55\text{cm} =$$

Réponse: \_\_\_\_\_

$$25\text{m} + 47\text{dm} + 65\text{mm} =$$

Réponse: \_\_\_\_\_ cm

Avec une bouteille d'eau de 8 litres, combien de petites bouteilles de 250 ml puis-je remplir?

Réponse: \_\_\_\_\_

 0 à 3 4 à 6 7 à 9

Voici le poids de certains fruits et légumes.

Fruits (g)		
 Pomme 122,5 g	 Banane 150 g	 Orange 200 g
 Poire 120,75 g	 Pamplemousse 400 g	 Tomate 130 g
Légumes (kg)		
 Pomme de terre 0,320 kg	 Brocoli 0,250 kg	 Carotte 0,125 kg

**Quelle est la masse totale de chaque panier?**

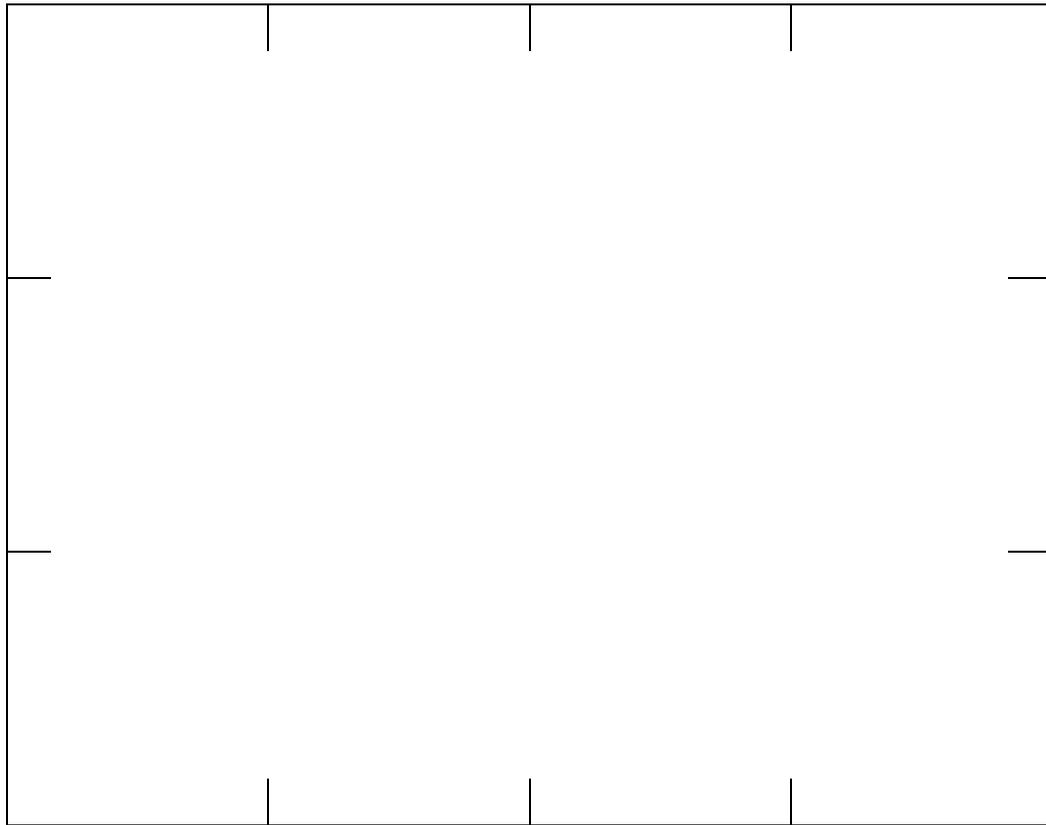
4 pommes, 2 tomates et 1 pomme de terre
2 oranges, 2 bananes, 1 brocoli et 1 poire
2 pamplemousses. 2 carottes et 3 pommes de terre
3 pommes de terre



**PROBLÈME 3 :**

Illustre sur la grille ci-dessous l'opération suivante.

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = 1$$



Lors de la fête de fin d'année, les élèves de la classe de madame Isabelle ont servi de la limonade aux participants. Ils avaient préparé  $12 \frac{1}{2}$  litres de limonade. À la fin de la fête, il est resté  $1 \frac{1}{4}$  litre de limonade. Quelle quantité de limonade ont-ils servie?

 0,1 2,3 4,5

Effectue les opérations suivantes

$$13/20 + 3/4 =$$

$$20/15 + 3/5 =$$

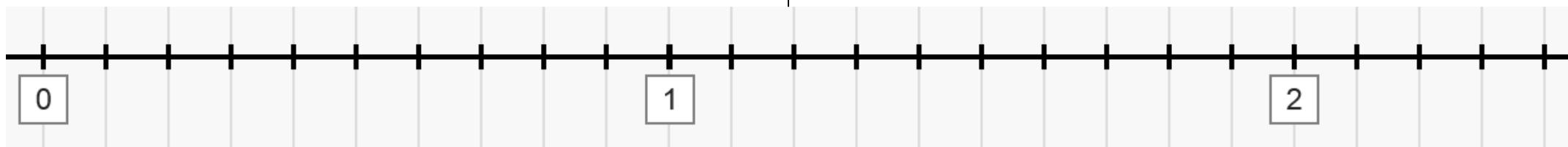
$$2/3 - 2/15 =$$



## PROBLÈME 4 :

Place les nombres suivants sur la droite numérique

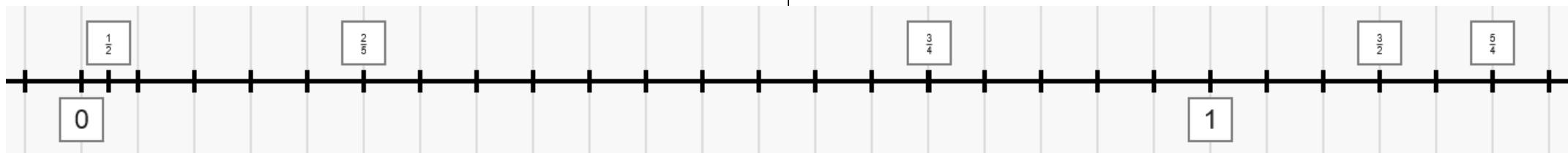
0,5	2,4	0,75	1,55
-----	-----	------	------


 0,1

 2,3

 4,5

Encerle la fraction qui est au bon endroit sur la droite numérique



## PROBLÈME 5 :

Pablo complète une page de calcul et chronomètre son temps. Voici les temps qu'il a compilés durant les 3 jours.

Lundi : 4 minutes et 42 secondes

Mardi : 4 minutes et 58 secondes

Mercredi : 3 minutes et 49 secondes

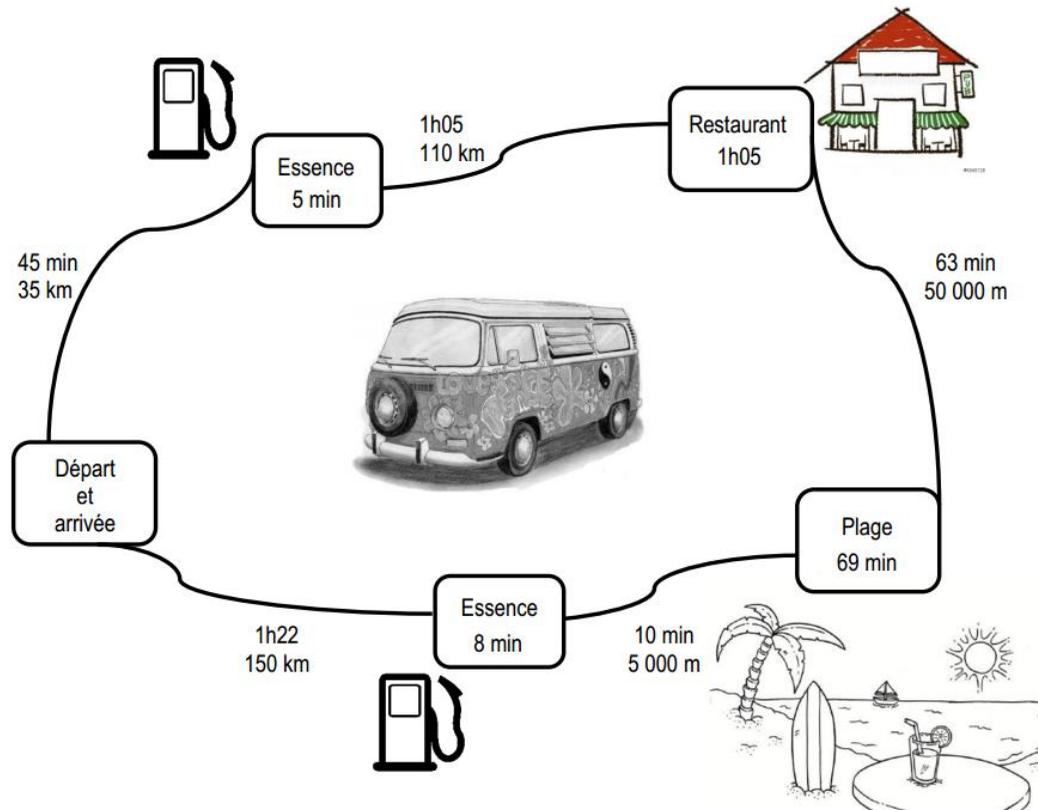
Détermine le temps que Pablo a utilisé pour faire des exercices de calculs en classe.

- a) 13 minutes et 29 secondes
- b) 12 minutes et 49 secondes
- c) 13 minutes et 48 secondes
- d) 11 minutes et 29 secondes

012

Véronique part toute la journée sur la route avec ses amis dans sa fourgonnette. Ils effectueront quelques arrêts en cours de route pour faire le plein d'essence, se reposer et pour dîner.

Voici leur trajet :



Quelle est la durée totale du voyage de Véronique et ses amis ?

