

CAP SUR LA PRÉVENTION
Planification du dépistage # 1 (novembre 2017)

Quand ?	Quoi ?		Note :	Seuil de réussite :
Au mois de novembre	Éveil à l'écriture	Connaissance alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer le nom de la lettre en minuscule et majuscule (a,e,i,o,u,y,s,b,l) • Pas le son • Expressif 	0 à 3; lettres acquises = rouge 4 à 7; lettres acquises = jaune 8-9; lettres acquises = vert
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître en pointant la lettre en minuscule et majuscule (a,e,i,o,u,y,s,b,l) • Pas le son • Réceptif 	
	Conscience syllabique	Rythmer les syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • L'enfant peut démontrer sa compétence de façon variée 	0-1 fois = rouge 2-3 fois = jaune 4-5 fois = vert
		Dénombrer les syllabes dans des mots de 1 à 3 syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • L'enfant peut démontrer sa compétence de façon variée 	0-1 fois = rouge 2-3 fois = jaune 4-5 fois = vert
		Identifier la syllabe identique dans 2 mots de 2 syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • Avec ou sans image (ex : dans les mots bateaux et bananes, quelle est la syllabe pareille?) 	0-1 fois = rouge 2-3-4 fois = jaune 5-6 fois = vert
		Localiser (en nommant) la syllabe du début dans un mot de 3 syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • Avec support visuel (disponible, si nécessaire) 	0-1 fois = rouge 2-3 fois = jaune 4-5 fois = vert
		Localiser (en nommant) la syllabe de la fin dans un mot de 3 syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • Avec support visuel (disponible, si nécessaire) 	0-1 fois = rouge 2-3- fois = jaune 4-5 fois = vert
Registre littéraire*	Connais des mots de vocabulaire*	Présuppose 2 histoires en lecture répétée enrichie <u>Mandarine et Kiwi</u> : variété – pédoncule-verger <u>La sorcière Pélagie</u> trébuché-sommet-furieuse	0-1 fois = rouge 2-3-4 fois = jaune 5-6 fois = vert	

* = Cet indicateur sert uniquement pour l'ajustement de l'enseignante et non à déterminer si l'élève recevra un service de 2^e palier.