

CAP SUR LA PRÉVENTION

Planification du dépistage # 2 (mars)

Quand ?	Quoi ?		Note :	Seuil de réussite :
Au mois de février ou mars, avant la rencontre CAP	Éveil à l'écriture	Connaissance alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer le nom de la lettre minuscule et majuscule (a,e,i,o,u,y,s,b,l, A,E,I,O,U,Y,S,B,L j,v,p,g,b,x,f,r,t J,V,P,G,B,X,F,R,T) • Pas le son • Expressif 	0 à 10 lettres = rouge 11-12-13-14 lettres = jaune 15-16-17-18 lettres = vert
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître en pointant la lettre minuscule et majuscule (a,e,i,o,u,y,s,b,l, A,E,I,O,U,Y,S,B,L j,v,p,g,b,x,f,r,t J,V,P,G,B,X,F,R,T) • Pas le son • Réceptif 	
	Conscience syllabique	Fusionner des syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • Vrais mots & Pseudo-mots • 2 syllabes • Pas d'image, seulement à l'oral • Matériel de manipulation au besoin (bouchons) 	3 vrais mots et 2 pseudo-mots 0-1 fois = rouge 2-3 fois = jaune 4-5 fois = vert
Segmenter (découper un mot) en syllabes		<ul style="list-style-type: none"> • Vrais mots • 3 syllabes • Pas d'image, seulement à l'oral • Matériel de manipulation au besoin (bouchons) 	0-1 fois = rouge 2-3 fois = jaune 4-5 fois = vert	

	Conscience phonémique	identifier le 1 ^{er} son d'un mot de 3 syllabes	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le 1^{er} son dans...? • Support visuel au besoin (oreille) 	0-1-2-3 fois = rouge 4-5 fois = jaune 6-7-8 fois = vert
	Registre littéraire*	Connais des mots de vocabulaire*	<ul style="list-style-type: none"> • Présuppose l'utilisation de la lecture répétée pendant 3 semaines (9 mots) • Histoires : <ol style="list-style-type: none"> 1- Gros ours grincheux (grincheux, panache, intrus) 2- Plumeneige (écharpe, ficelle, empiler) 3- Princesse Tralala (vocalise, biscoteaux, pâquerette) • Sous forme d'entrevue. L'élève dit la définition dans ses mots. Soutenir la démarche avec des images seulement au besoin. 	0 à 4 mots = rouge 5-6 mots = jaune 7,8,9 mots = vert

* = Cet indicateur sert uniquement pour l'ajustement de l'enseignante et non à déterminer si l'élève recevra un service de 2^e palier.