

CAP SUR LA PRÉVENTION

Planification du portrait initial*

	QUAND?	QUOI?		
Facteurs de protection	Au mois de septembre, avant la 1 ^{ère} rencontre de C.A.P.	Habilités d'éveil à l'écrit	Conscience de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Connaît l'orientation d'un livre. • Tourne les pages dans le bon sens. • Fait la différence entre les images et le texte (les mots). • Connaît l'orientation de l'écrit (gauche vers la droite; du haut vers le bas).
			Connaissance alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du nom de quelques lettres (reconnait lorsqu'on les nomme quelques lettres parmi x,X, S,s,O,o, A,a m,M,E,e,I,i, ,) • Reconnaît une lettre en comparaison avec un chiffre (différenciation). • Reconnaît son prénom • Reconnaît la première lettre de son prénom parmi plusieurs lettres majuscules.
			inférence causale	<ul style="list-style-type: none"> • Replace en ordre une histoire séquentielle comportant 4 images.
		Habilités d'éveil aux mathématiques	dénombrement	<ul style="list-style-type: none"> • Compter une quantité définie entre 1 et 4 (mets 2 bouchons dans le bol; mets 4 bouchons dans le bol ...1 et 3)

* = le portrait initial ne détermine PAS si l'élève recevra un service de 2^e palier.