

Rappel sur la posture à prendre en CAP : tous les élèves sont « nos » élèves. Nous travaillons tous à la réussite de tous les élèves.

1- Orthopédagogie

Le service d'orthopédagogie devrait débuter au deuxième bloc de services (dépendant des besoins de l'école). Au troisième bloc, un blitz est prévu pour les élèves ciblés.

2- Portrait initial

4 ans - Deux élèves sont à surveiller suite aux observations faites cette semaine.

Modifications à apporter au portrait initial du 4 ans :

- Utiliser le même support et le même positionnement des livres.
- Pour le jeu des œufs, l'enseignante devrait secouer les œufs plutôt que l'enfant et demander plusieurs fois de discriminer si les sons sont pareils ou pas.

5 ans - Révision du portrait initial en vue de le compléter la semaine suivante.

Questionnements sur l'indicateur du dénombrement - Il a été convenu que l'indicateur resterait dans le portrait initial puisque cette compétence est nécessaire afin de compter le nombre de syllabes dans un mot, au prochain dépistage.

Retrait de l'indicateur de la connaissance des lettres.

Retrait de l'indicateur d'inférence causale.

Bertrand se propose afin d'aider les maternelles 5 ans dans leur portrait initial.

3- Vocabulaire de la prochaine lecture partagée

Certains mots ciblés seront remplacés afin de miser sur un vocabulaire enrichi plutôt que littéraire. Ainsi, les mots suivants seront remplacés dans la prochaine lecture.

Éplucher remplacera pédoncule

Abîmer remplacera mandarine

Cueillir remplacera variété

4- Ordre d'enseignement des lettres

Un nouvel ordre des lettres a été adopté :

Avant le dépistage 1 - a, e, i, o, u, y, s, m, l

Avant le dépistage 2 - j, v, p, g, z, f, t, b, n

Avant le dépistage 3 - c, k, h, x, w, d, q, r