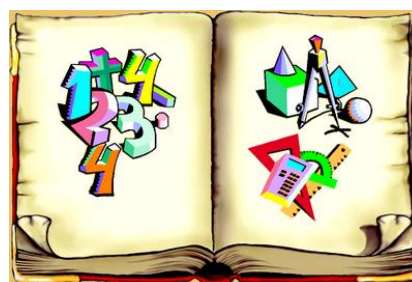


# ÉCOLE Notre-Dame-de-Lourdes

## Novembre

### 2<sup>ème</sup> année



|   |  | V | J | R |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Dénombrer jusqu'à 300, en regroupement de 10                               |   |   |   |
| 2 | Lire et écrire jusqu'à 300   |   |   |   |
| 3 | Comparer les nombres jusqu'à 300 (plus petit, égal, plus grand, (symbole)) |   |   |   |
| 4 | Opération sur les nombres inférieurs à 100 (+, -)                          |   |   |   |
| 5 | Groupement de 10 paquets de 10 (100)                                       |   |   |   |
| 6 | Placer un nombre jusqu'à 300, sur une droite numérique                     |   |   |   |
| 7 |  |   |   |   |

Mon nom : \_\_\_\_\_

# Problème 1

1. Dénombrer une collection réelle de 58 boutons avec sa méthode personnelle.

2. Dénombrer une collection de 134 boutons de façon organisée.

= non réussi

sans regroupements de 10

avec regroupements de 10

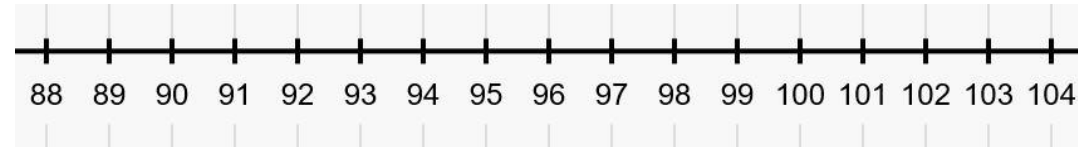
= non réussi

sans regroupements de 10

avec regroupements de 10

## Problème 2

2.1 Récite-moi les nombres à partir de 88 à 104



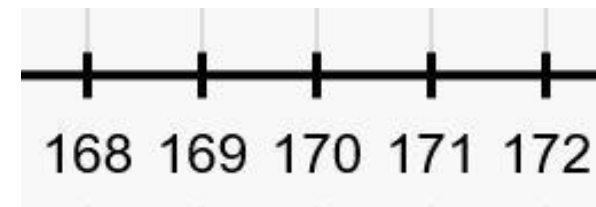
88 à 104

13 et -

14,15

16,17

2.2 Récite-moi les nombres à partir de 168 à 172



168 à 172

non réussi

1 erreur

sans erreur



2.3 Dictée de nombres

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

0,1,2

3

4,5

2.4 Compteur Robinson

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| # 1 | # 2 | # 3 | # 4 | # 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

0,1,2

3

4,5



## Problème 3

3.1 Placer ces nombres en ordre décroissant.

79, 290, 188, 209, 97, 303

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3.2 Écris les symboles  $<$ ,  $>$  ou  $=$

$249 \bigcirc 91$

$190 \bigcirc 190$

$211 \bigcirc 299$

$110 \bigcirc 70$

3.3 Placer un nombre sur l'espace libre.

$34 < \underline{\hspace{2cm}}$

 0 à 3

 4

 5

 0,1

 2

 3,4

 non réussi

 réussi


## Problème 4

Il y a 48 élèves en première année et 41 en deuxième année. Combien y a-t-il d'élèves au premier cycle à l'école Notre-Dame-de-Lourdes?

Dans mon sac, j'ai 33 bonbons. J'en mange 19. Combien me reste-t-il de bonbons?

3 points par problème : bonne démarche, bon choix d'opération et bon résultat

0,1,2,3,4

5,6

7,8,9



Dans l'autobus, il y a déjà 25 enfants. Au premier arrêt, 3 élèves montent dans l'autobus. Au deuxième arrêt, 4 élèves de plus montent dans l'autobus. Combien y a-t-il d'enfants dans l'autobus?

## Problème 5

Dessine 217 bonbons de façon efficace. Je veux voir rapidement que tu as dessiné 217 bonbons.



Aucun paquet



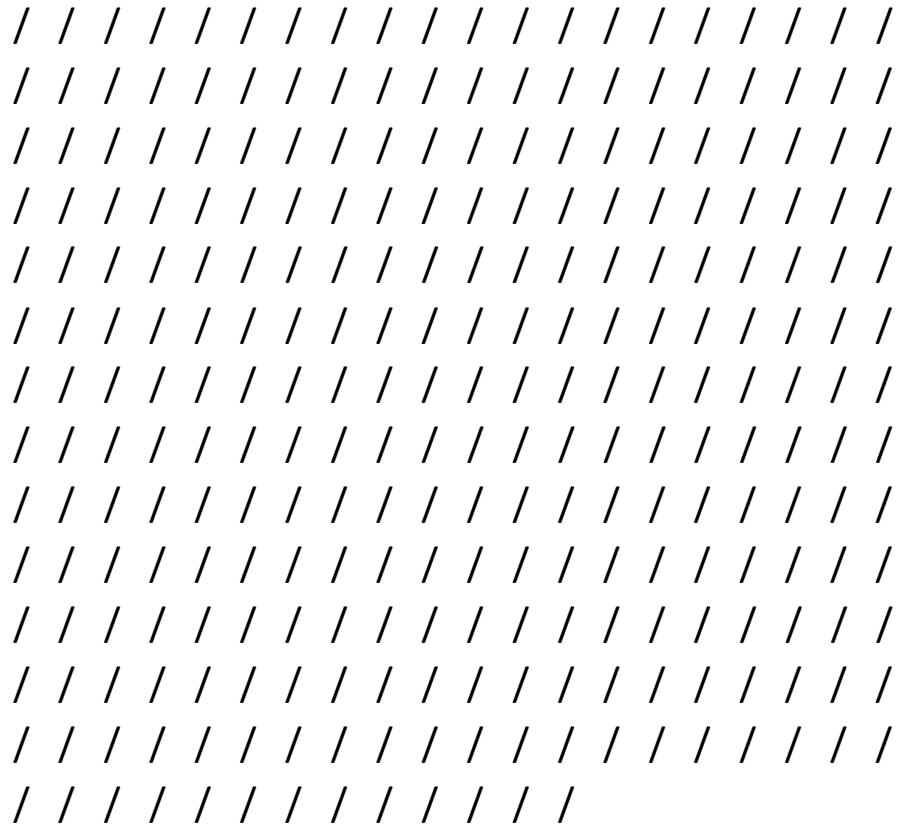
dessine en paquets  
de 10 seulement



dessine en paquets  
de 10 et de 100

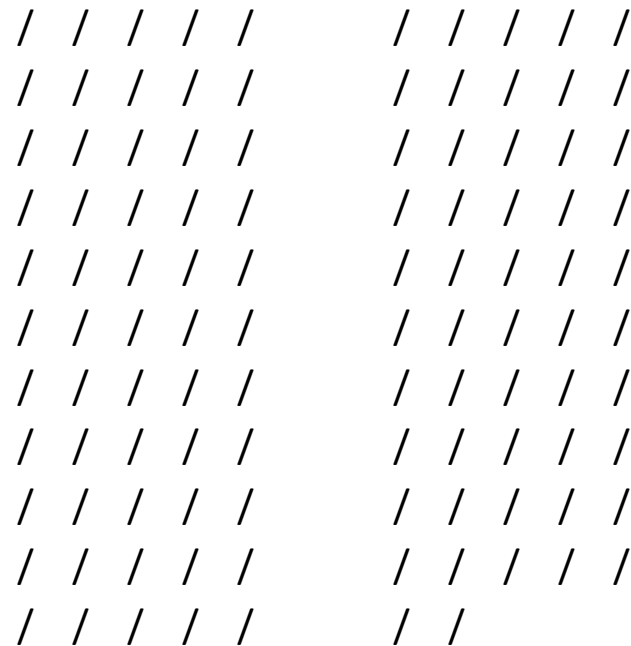


Compte le nombre de petites barres



Combien y en a-t-il ? \_\_\_\_\_

Compte le nombre de petites barres



Combien y en a-t-il ? \_\_\_\_\_

Aucun regroupement

regroupe en paquets de 10 seulement

regroupe en paquets de 10 et de 100

Aucun regroupement

regroupe en paquets de 10 seulement

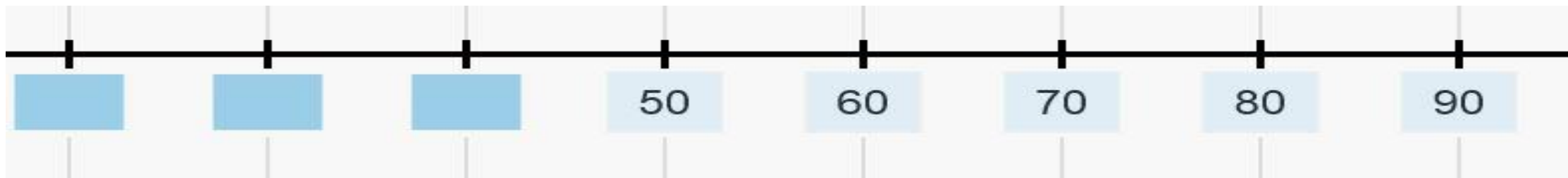
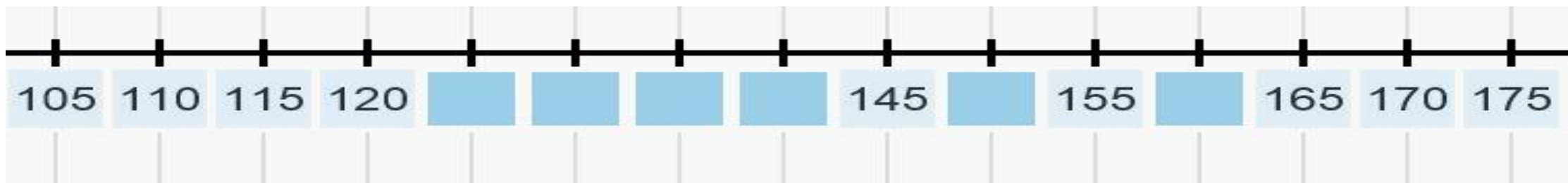
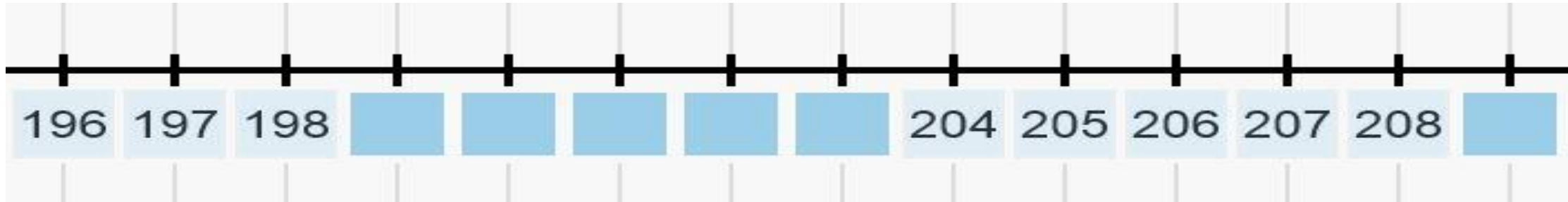
regroupe en paquets de 10 et de 100





## Problème 6

Place les nombres manquants



0 à 8

9 à 12

13 à 15

