

# PROJET ÉDUCATIF

2024  
2027

*École Notre-Dame-de-Lourdes*

A photograph of a person wearing a light blue denim jacket over a white t-shirt. They are holding a stack of books and a folder. The person is also wearing a grey backpack. The background is a blurred outdoor setting.

# Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de compte du projet éducatif

# Avant-propos

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.



Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source de l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

## Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares :

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

## Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

Chers membres de la communauté éducative de l'école,

## Mot de la direction

C'est avec une grande fierté et un profond sens des responsabilités que je m'adresse à vous aujourd'hui en tant que directrice de cette merveilleuse institution éducative qu'est l'école primaire Notre-Dame-de-Lourdes. Notre école est bien plus qu'un simple établissement d'enseignement, c'est un lieu où nos élèves viennent chercher non seulement des connaissances, mais aussi des valeurs qui les accompagneront tout au long de leur vie.

Au sein de notre école, nous valorisons deux principes fondamentaux : la bienveillance et la reconnaissance. Nous croyons en l'importance de créer un environnement où chaque élève se sent en sécurité, respecté, et encouragé à donner le meilleur de lui-même. La bienveillance guide nos interactions, tant entre élèves qu'entre adultes, et elle est le socle sur lequel nous bâtissons notre communauté éducative.

Notre devise, « Par nos portes entrent les meilleurs enfants du monde », reflète notre conviction que chaque enfant est précieux et a le potentiel de s'épanouir au sein de notre école. Chaque action entreprise et chaque choix effectué visent à favoriser le développement des élèves et à les encourager à atteindre leur plein potentiel.

De plus, nous sommes choyés de travailler dans un environnement à l'esprit communautaire, où la collaboration entre l'école et les parents est une réalité concrète. Ensemble, nous formons une équipe stable et déterminée à créer les meilleures opportunités pour nos élèves. Notre succès collectif repose sur cette coopération étroite, et nous croyons que chaque rôle, chaque contribution, est essentiel à la réussite de nos élèves. Aucun d'entre nous n'est négligeable, et c'est la somme de nos efforts qui permet à nos élèves de s'épanouir. Ensemble, nous sommes plus forts, et c'est dans cet esprit que nous entreprenons, chaque jour, notre mission éducative.

Le projet éducatif 2024-2027 de notre école comprend 3 orientations principales qui sont en lien direct avec le plan d'engagement de la réussite de notre Centre de services scolaire. Nous voulons principalement **favoriser la réussite scolaire en français de tous les élèves, nous assurer que nos pratiques éducatives soient efficaces et offrir des activités variées et rassembleuses pour tous**. En consultant ce document, vous découvrirez les objectifs sur lesquels nous allons travailler.

Merci pour votre soutien continu. Ensemble, nous continuerons à construire un avenir brillant pour nos enfants.

Le travail d'équipe est la capacité de travailler ensemble vers une vision commune. La capacité de diriger les réalisations individuelles vers les objectifs organisationnels. C'est le carburant qui permet aux gens ordinaires d'atteindre des résultats exceptionnels.

- Andrew Carnegie

### Merci à tous nos contributeurs :



La rédaction de ce projet n'aurait pu être réalisé sans l'apport du personnel de l'école, Le comité de pilotage du projet éducatif impliquant Myriam Croteau, Nathalie Brault, Philippe Sauvé, Catherine Lamanque-Bélanger, Annabelle Dostie-Cormier, Jacynthe Lacasse-Perreault et Cassandra Tardy.



La direction,

*Julie Drouin*

# Contexte dans lequel l'établissement évolue

## Environnement externe



★ École Notre-Dame-de-Lourdes

Comme l'indique la carte ci-dessus, l'école Notre-Dame-de-Lourdes est au centre d'un milieu défavorisé (indice de défavorisation de 9). Environ 84 % de nos élèves sont nés au Québec et 4 % sont nés en France. Parmi nos élèves, 79% ont affirmé que le français est leur langue maternelle. Les autres langues parlées à la maison sont principalement l'anglais et l'espagnol.

Notre école travaille en étroite collaboration avec plusieurs partenaires externes afin de répondre aux besoins de nos élèves et de leur famille. Nous remercions Toujours ensemble, JAME, le Club des petits déjeuners, l'École de la vue, l'Institut pacifique, Nager pour survivre, Une École montréalaise pour tous, et le SPVM.

## Environnement interne

Notre école accueille actuellement 291 élèves répartis sur 4 cycles, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Notre-Dame-de-Lourdes est également un point de service pour des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme du préscolaire au 3e cycle.

Ordre enseignement + Niveau scolaire	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
⊕ <b>Préscolaire 4</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
⊕ <b>Préscolaire 5</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>36</b>
⊖ <b>Primaire</b>	<b>223</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>222</b>	<b>231</b>
Pri. 1	37	36	49	46	49
Pri. 2	45	37	32	45	45
Pri. 3	43	44	34	33	41
Pri. 4	38	42	38	31	33
Pri. 5	38	36	40	35	27
Pri. 6	22	36	38	32	36
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>312</b>	<b>299</b>	<b>289</b>	<b>283</b>



L'équipe-école est composée de vingt enseignants titulaires, d'une spécialiste en musique, de deux spécialistes à l'éducation à la santé et l'éducation physique et d'une spécialiste en enseignement de l'anglais langue seconde. L'école bénéficie des services d'une psychologue, de deux psychoéducatrices, d'une orthophoniste, d'une agente de correction du langage, de six TES et de trois orthopédagogues. Un service de garde dynamique complète notre équipe et offre des activités à la majorité de nos élèves.

Des communautés d'apprentissage professionnelles et des rencontres par cycle sont implantées à l'école et nous permettent de bien cibler les besoins des élèves et de peaufiner nos pratiques. Pour ce faire, l'horaire des élèves est aménagé sur 4 journées et demie. Cela permet à l'équipe, les vendredis après-midi, de travailler conjointement et de maintenir une continuité dans les services offerts aux élèves. Ces moments de concertation nous permettront, dans les prochaines années, d'atteindre nos deux objectifs en français, soit l'amélioration de nos élèves en lecture et en écriture.

Lorsque nous sondons nos élèves du 3e cycle, il importe de noter qu'une forte majorité des élèves est satisfaite de leur milieu scolaire. Effectivement, nous observons que le sentiment de sécurité et la relation positive entre les élèves et les membres du personnel est une force dans notre école. Les élèves ont confiance en leur propre réussite, sont capables de reconnaître leurs compétences et savent également que les enseignants croient en eux. Afin de poursuivre dans cette voie et de favoriser le sentiment d'appartenance de nos élèves envers l'école, nous souhaitons bonifier l'offre des activités spéciales offertes à l'ensemble de la communauté scolaire de Notre-Dame-de-Lourdes.

# Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

**Enjeu**

La réussite de tous les élèves



**Orientation**

Favoriser la réussite scolaire en français de tous les élèves

Objectifs	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
1.1 Augmenter le pourcentage d'élèves lisant correctement au moins 89 mots minute à la fin du 1er cycle.	Le pourcentage d'élèves lisant correctement 89 mots-minute ou plus	46,4% (avril 2023)	60%	
1.2 Augmenter le pourcentage d'élèves atteignant le taux de maîtrise en lecture à la fin du 2e cycle	Le pourcentage d'élèves atteignant le taux de maîtrise en lecture au 2 <sup>e</sup> cycle	72% (juin 2023)	77%	

**Enjeu**

Des pratiques éducatives efficaces pérennes

**Orientation**

Arrimer nos pratiques pédagogiques efficaces en écriture

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
2.1 Par des pratiques pédagogiques efficaces, augmenter le taux de maîtrise en écriture au 3 <sup>e</sup> cycle	Taux de maîtrise en écriture en 5e année et en 6e année	5e: 68% 6e: 69% (Juin 2023)	5e: 75% 6e: 75%	

**Enjeu**

Le climat scolaire

**Orientation**

Bonifier l'offre d'activités contribuant à augmenter le sentiment de satisfaction des élèves de l'école Notre-Dame-de-Lourdes

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
<b>3.1</b> Augmenter le niveau de satisfaction des élèves lors des activités spéciales à l'école	Résultats au Questionnaire Sécurité à l'école: violence et intimidation (SÉVI)	École: 93% SDG: 60% SÉVI (décembre 2022)	École: 100% SDG: 80% 



## Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.



Ainsi, concrètement :

- identifier et garantir l'existence de l'ensemble des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- faire approuver ceux-ci par le Comité d'école ;
- élaborer des outils de suivi de gestion ;
- adapter, au besoin, les moyens, les ressources et les résultats obtenus ;
- poursuivre le travail avec les membres du C.E et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettre à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école

## Reddition de compte du projet éducatif

